

# Nieuwsbrief nummer 3



Datum: 5 november 2018

Geachte ouders en/of verzorgers,

Na de herfstvakantie start er een drukke periode in het jaar. Verschillende feesten zullen snel achter elkaar volgen. Samen met u en de kinderen hopen we er weer leuke vieringen van te maken.

In de eerste nieuwsbrief van dit jaar hebben we uw aandacht gevraagd met betrekking tot een aantal afspraken. Tot aan de herfstvakantie konden de kinderen uit de bovenbouw nog naar hun klas begeleid worden. Voor groep 3/4 kan dit nog tot aan de kerstvakantie. Wilt u hieraan denken bij het brengen van de kinderen. Verder merken we dat verschillende kinderen graag hun mobiele telefoon mee naar school nemen. Zodra kinderen bij ons op het plein komen vragen we de telefoon op te bergen en bij de klas op de afgesproken plekken neer te leggen, zodat deze weer gepakt kunnen worden op het moment dat ze naar huis gaan. We merken dat kinderen ook graag de telefoon meenemen naar de Villa. Ook hier hebben ze hun telefoon niet nodig. Naar de Villa hoeven de kinderen alleen maar hun jas en tas mee te nemen zodat ze tussen de middag ook niet naar boven hoeven te komen.

Komende week staat de Energietruck op woensdag en donderdag in Oostwold. Onze kinderen zijn uitgenodigd om een kijkje te komen nemen in deze truck. Vanuit het Zonnawal initiatief krijgen we de mogelijkheid kennis te maken met duurzame energie. Hier zullen we in de lessen dan ook de nodige aandacht aan besteden.

Woensdag 7 november is de jaarlijkse zakelijke ouderavond van de OV en MR. Hierover krijgt u nog meer informatie. Tijdens deze avond zullen de OV en MR hun jaarverslagen overleggen en zal de OV ook de financiële boekhouding toelichten. Vandaag krijgt u de agenda en het verslag van de vorige vergadering via de mail toegestuurd.

Vanuit de Gaveborg hebben we begrepen dat Sint Maarten in Oostwold op maandag 12 november gevierd gaat worden. U kunt de kinderen dus op maandag aan uw deur verwachten. Op school vieren we Sint Maarten op vrijdag en daarna krijgen de kinderen hun lampion mee naar huis.

Rest mij u nog veel leesplezier te wensen.



Met vriendelijke groet,

Rogier Hilbrandie

# Nieuwsbrief nummer 3

Datum: 5 november 2018



## Agenda

Dag	Datum	Onderwerp	Tijd
Woensdag	7 november	Zakelijke Ouderavond OV / MR	19.30 uur
Donderdag	8 november	Energietruck	
Vrijdag	9 november	Sint Maarten viering op school	11.30 uur
Woensdag	21 november	MR-vergadering	19.30 uur
Maandag	3 december	Volgende nieuwsbrief	
Woensdag	5 december	Sinterklaasfeest	
Donderdag of vrijdag	13/14 december	Mogelijke data voor het sprookje voor groep 3 t/m 6	
Donderdag	20 december	Kerstviering	
<i>Kerstvakantie 24 december 2018 t/m 4 januari 2019</i>			
Donderdag	10 januari 2019	Schoolfotograaf komt op school	

# Nieuwsbrief nummer 3



Datum: 5 november 2018

## Verjaardagen



Jarige	Datum
Enzo Rijkens	16 november
Niek Hindriksen	25 november

Wij feliciteren deze jarigen en wensen hen een hele fijne dag toe.

## Trefwoord

Week 46 t/m 48 (12 t/m 30 november): **Dromen**

Inhoud: Over dromen met je ogen open, over visioenen en toekomstdromen en over de vraag hoe dromen de mens sterker kunnen maken.

Bijbel: De dromen van Jesaja (Jesaja).

## Leefstijl

Groep 1 en 2: Thema is "Praten en luisteren."

## HVO en GVO

### GVO

Er is een verhaal over vijf blinde mannen die een olifant tegen komen. Ze mogen allemaal even voelen hoe de olifant eruit ziet. Maar omdat ieder een ander stuk van de olifant voelt hebben ze allen een ander beeld van hoe een olifant eruit ziet.

Als jaarthema bij de GVO les hebben we 'zintuigen', letterlijk en figuurlijk. We gaan voelen, kijken, luisteren, ruiken en proeven aan en naar verhalen waarin levensbeschouwing een rol speelt. Zo kijken we met verwondering naar de schepping en luisteren naar dieren met muziek van Camille Saint-Saëns. We mogen ons een held voelen bij een lessenserie over helden als Achilles en Don Helder Camara.

Als je ziet wat er over Jezus is geschreven, kijk je je ogen uit, maar wat kunnen we nu nog met die verhalen? Wat voelen we erbij en wat betekent het voor ons?

Een eigen zienswijze ontwikkelen is erg belangrijk, net als de persoonlijke verhalen van iedereen.

Door de wereld te beleven als iemand anders, leren ze respect te hebben voor anderen en hoe zij in het leven staan.

Met vriendelijke groet Tjarda Nieuwenhuis, GVO-docent

# Nieuwsbrief nummer 3



**Datum: 5 november 2018**

**HVO**

Mijn naam is Thea de Voogd en ik verzorg de HVO-lessen op de school van uw kind. Ik ben 58 jaar, getrouwd met Rob, moeder van een dochter en zoon en inmiddels ook oma van 2 prachtige kleinzoons. Ik woon in Oude Pekela.

Wat is HVO: Ieder mens op de wereld heeft vragen over van alles en nog wat. Op school zijn dat vragen over de les. Je meester of juf weet het antwoord of je zoekt het zelf op in boeken of op internet. Thuis vraag je je af of je nu pasta of pindakaas op je brood wilt of met wie je vanmiddag gaat spelen.

Er zijn ook vragen die moeilijker te beantwoorden zijn zoals:

\*Hoe is het leven ontstaan? \* Is de dood het eind van alles? \* Wat is goed en wat is slecht? \* Wat is mooi en wat is lelijk?

Iedereen probeert daar op eigen wijze antwoorden op te vinden.

Humanisten vinden het belangrijk om uit te gaan van dingen die je wéét: we weten dat de mens bestaat, wij zijn zelf mens. Daarom gaan humanisten uit van de MENS bij alles wat ze doen en denken.

Wij moeten zélf nadenken en uiteindelijk zelf kunnen kiezen wat we vinden, denken en doen. En voor die keus zijn wij zelf VERANTWOORDELIJK.

In de HVO lessen staan we stil bij onderwerpen die we allemaal tegenkomen in ons leven. Door aan elkaar te vertellen, naar elkaar te luisteren en over alles na te denken gaan we proberen onze eigen antwoorden te vinden.

We werken met diverse werkvormen: in kring (met dobbelsteen en kaartjes) en klassikaal. Tevens doen we lessen met als hoofdthema samenwerking, denk hierbij aan toneel en dramaspelen.

We zijn de eerste les begonnen met het thema kennismaken m.b.v. een quiz proberen we uit te zoeken wie je bent en wie of wat vind jij belangrijk.

Voorbeelden van andere thema's zijn: - Huisdier/knuffeldier – Vriendschap - Sinterklaas (pepernotenspel) – Arm/Rijk – Kerst – Keuzen maken (moeilijk/makkelijk?) – Gevoelens – Geluk – Complimenten krijgen en geven – Vertrouwen enz. Tevens worden op verzoek van de school of van de leerlingen ook thema's aangeboden.

"HVO is laten zien wat je denkt, wilt en voelt, en ook luisteren naar wat een ander bedoelt"

Met vriendelijke groeten.

Thea de Voogd, HVO docent regio Groningen.

## Nieuwtjes

### Nieuws vanuit de MR (medezeggenschapsraad)

Voor de begripsvorming is het goed om de rol van de MR nader toe te lichten. Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De personeelsgeleding van de MR bestaat dit schooljaar uit Martin Westebring en Janine van Zuiden. Wat betreft de oudergeleding: Annet Hoexum heeft vorig schooljaar laten weten te willen stoppen met de MR. Jelmer Koolstra is vanuit de MR benadert om de zitting van Annet af te maken. Omdat Annet 4 jaar in de MR heeft gezeten, moet er opnieuw een verkiezing komen. Jelmer stelt zich hiervoor verkiesbaar. Ook Joyce Bezema zit nu 4 jaar in de MR. Zij heeft aangegeven graag in de MR te willen blijven en stelt zich daarom herkiesbaar.

# Nieuwsbrief nummer 3



Datum: 5 november 2018

Natuurlijk zijn ook andere ouders uitgenodigd om zich aan te melden voor de MR. Voelt u zich geroepen u hierbij aan te sluiten en uw stem vanuit alle ouders te laten gelden? U kunt zich aanmelden bij Janine van Zuiden ([j.vanzuiden@quadraten.nl](mailto:j.vanzuiden@quadraten.nl)). De aanmelding sluit op vrijdag 16 november. Bij meerdere aanmeldingen zal er een officiële verkiezing volgen. De MR vergadert circa 6 keer in het schooljaar op woensdagavond.



## Gevonden voorwerpen

In de gang van school staat een bak met gevonden voorwerpen. In deze bak zitten diverse dingen die een eigenaar zouden moeten hebben. Er zitten bijvoorbeeld truien, laarzen en tassen in. U heeft nog de tijd tot komende donderdag om te kijken of uw kind eigenaar is van één van deze spullen. Donderdag gaat Jolanda de bak leegmaken en worden de spullen weggegooid. Kleding zal in de kledingcontainer van de Gaveborg gedaan worden.



## Nieuws uit de groepen

### Groep 1 & 2



Deze week heeft Flip de Beer voor het eerst gelogeerd. De kinderen vonden het geweldig dat Flip weer in de klas is. In de mail staat de bedoeling van Flip en het boekje, tijdens het kring gesprek wordt er aan de hand van het boekje verteld over de belevenissen van Flip en de leerling waarbij Flip heeft gelogeerd. In de afgelopen weken hebben we gewerkt aan de hand van het thema Herfst. Zo hebben de kinderen met juf Juul en een grote groep ouders het bos van Nienoord bezocht. Dat was een groot succes. De grote schatten mochten de kinderen verzamelen in een eierdoos. Na de herfstvakantie zijn we begonnen met de

lampions. We hebben prachtige lampions geknutseld, waarbij we goed hebben geoefend met knippen, prikken en plakken. De kinderen vonden het heel leuk om eraan te werken. In de afgelopen weken hebben we bij de kinderen van groep 2 de toetsen van beginnende geletterdheid afgenomen. Dit doen we elk jaar om te zien wat ons beginpunt is. Dit is voor onze eigen observaties om de voortgang bij te kunnen houden.

De komende periode gaan we werken aan het thema van de goedheiligman. De letters die daarbij behandeld gaan worden zijn de 'b' (uitgesproken als de buh) en de 'p' (uitgesproken als de puh).

Op 20 november gaan we samen de klas schoonmaken. Om kwart voor 7 gaan de deuren open zodat we om 19.00 uur ook echt kunnen beginnen met schoonmaken.

# Nieuwsbrief nummer 3

Datum: 5 november 2018

## Groep 3 & 4

De kinderen zijn druk bezig met het maken van hun lampion. Dit jaar maken bijna alle kinderen een kasteel. Ze mogen zelf weten of het een spook of sprookjes kasteel wordt. Ook studeren ze verschillende liedjes in die ze vrijdagochtend gaan zingen voor de oudere mensen van Oostwold. Meester Martin begeleidt de kinderen op gitaar als ze de liedjes zingen.

Verder gaan we het deze week hebben over energie. Wat is energie? Hoe kom je aan energie? Wat voor soorten energie zijn er? In de klas hebben we een leskist over wind-energie en er is donderdag 8 november een voorstelling over energie voor de kinderen.

Groep 3: Kern 2 van Veilig Leren Lezen is alweer afgerond. In deze kern hebben de kinderen de volgende letters en woorden geleerd: maan, pet, meet, been, boot.

Sommige kinderen halen de lange en korte klanken soms nog door elkaar: e/ee, Belangrijk is dat u de 'e' geen 'ee' noemt!

Met rekenen zijn we bezig met splitsen, de getallen op de juiste plaats op de getallenlijn zetten en nauwkeurig tellen en inkleuren van hoeveelheden.

Groep 4: We zijn met taal bezig met samengestelde woorden: zand + bak = zandbak en tegenstellingen: licht – donker, hoog – laag. Tijdens de spellingsles hebben we de wolf-regel gehad. Je hoort woluf, maar je schrijft wolf. Tot slot ging het blok van rekenen over "de vrienden van 100". Welke 2 getallen maken samen 100? 60 - 40, 50 - 50, 20 – 80, etc. We hebben eenvoudige keersommen geleerd en springen op de getallenlijn met 2.

**Meenemen:** Wij zouden graag doosjes in verschillende vormen en groottes willen hebben. Mocht u thuis wat hebben liggen, zou u dat dan aan uw kind mee willen geven naar school?

## Groep 5 & 6

Met Sint-Maarten voor de deur is natuurlijk het maken van een lampion een must op school. De kinderen van groep 5/6 mochten zelf kiezen welke lampion ze wilden maken. De helft van de groep heeft gekozen voor een lampion van papier maché en de andere helft voor een lampion van karton en vliegerpapier met een zelf ontworpen patroon. De lampions worden deze week afgemaakt en a.s. vrijdag voor het eerst gebruikt bij het zingen voor de ouderen van het dorp.

Deze week staat de energietruck in Oostwold. Duurzame energie zal dan ook centraal staan in het lesprogramma. Aan de hand van leskisten werken kinderen aan onderwerpen als zonne- en windenergie. Ook bezoeken we met de klas de energietruck.





# Nieuwsbrief nummer 3



Datum: 5 november 2018

Lenieboy

Vindje het leuk op deze school ?

Ja.

Welk vak vind je het leukst ?

Gym.

Waarom vind je dat vak leuk?

Omdat je dan lekker bewegen.

Welke game vindje het leukst ?

Fornite.

Waarom vind je die game het leuk?

Omdat ik dan me agresievetijt kwijt kan.

Wat is je lievelings dier?

Hond.

Waarom is dat je lievelings dier?

Omdat ze speels zijn.

Wat is je lievelings kleur?

Aqua blauw.

Interview gehouden Rinus Niels Iyen

De kinderen van groep 6 hebben vorige week aan het onderwerp 'interview' gewerkt. Hierbij stond het stellen van vragen a.d.h.v. de 6 W's en het stellen van open en gesloten vragen centraal. De kinderen hebben in 2- of 3-tallen interviewvragen bedacht en het interview gehouden met een persoon naar keuze.

Interview met Toby,

1. wat vind je leuk om te doen? *Tv spelletjes/vechtspellen & Mario cart.*
2. heb je broers en/of zussen? *Nee.*
3. zo ja, hoe heten ze? *Heeft hij niet.*
4. wat is je lievelingskleur? *Zwart.*
5. waar hou je van? *Knuffeldraakje.*
6. heb je huisdieren? *Nee.*
7. zo ja hoe heten ze? *Heeft hij niet.*
8. wat voor dieren heb je? *Heeft hij niet.*
9. vind je het leuk op school? *Ja, omdat ik nu in groep 2 zit.*
10. wil je nog iets over je zelf vertellen? *Nee.*

door Aike en Mila. ☺

Juf janine

- 1 Wat is je favoriete sport? *Antwoord: dansen*
- 2 Waarom ben je juf geworden? *Antwoord: omdat ik het leuk vind om kinderen wat te leren en omdat het gezellig is.*
- 3 Vind je juf leuk? *Antwoord: ja*
- 4 Wat is je favoriete kleur? *antwoord: blauw groenig*
- 5 Wat is je favoriete vak om te geven? *Antwoord: gym*
- 6 Waarom vind je dat vak leuk? *Antwoord: omdat het lekker sportief is en omdat kinderen het leuk vinden*
- 7 Wat is je favoriete dier? *Antwoord: Hamster en hond*
- 8 Waarom vind je dat een leuk dier *antwoord: omdat een hamster klein en schattig is en met een hond kan je spelen.*
- 9 Waarom draag jij zo vaak hakken *antwoord omdat ik dan een keertje groot ben.*

Gemaakt Anja en Emma

Nieuw voor groep 6 zijn de sommen met breuken. Hoe verdeel je 2 pannenkoeken over 4 kinderen? Hoeveelste deel krijgt iedereen dan? En wat als je ze met 8 kinderen moet delen? Een nieuw, interessant rekendoel.

Groep 5 is de afgelopen tijd veel bezig geweest met grotere keersommen. Hierbij kwamen de tafels van 11, 12 en 15 onder andere aan bod. Via splitsend vermenigvuldigen leren de kinderen grotere keersommen uitrekenen.

Op het gebied van taal stond onder andere alfabetiseren en het geven van een instructie centraal. Hierbij is het belangrijk om te beginnen met een doe-woord.

Daarnaast zijn we sinds vorige week ook weer met de weektaken gestart. Hierbij kunnen de kinderen naast het dagelijkse werk hun eigen opdrachten inplannen. Ze bepalen zelf op welke dag ze welke taken doen, als het op vrijdag maar af is.

## Groep 7 & 8

Na een heerlijke week herfstvakantie zijn we weer goed van start gegaan. In de vakantie hebben wij, Wietske en Nienke, de klas iets aangepast. We hebben een taak ontworpen en werken sinds de herfstvakantie met deze weektaak. Op de taak staat aangegeven aan welke lessen, en bijbehorende doelen, we deze week gaan werken. De instructielessen staan al ingepland, de zelfstandig werken lessen en de andere weekopdrachten worden door de kinderen zelf gepland. Ook zijn de agenda's in gebruik genomen voor het plannen van het huiswerk, het bijhouden van belangrijke data van toetsen en open dagen van middelbare scholen. Het eerste thema van Topo Meander is opgegeven, deze zal in december getoetst worden. Wekelijks zal er huiswerk opgegeven worden voor begrijpend lezen in de vorm van Nieuwsbegrip. Dit alles om de kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op het middelbaar onderwijs.

De eerste spreekbeurt van dit jaar is ook een feit. Pascal heeft afgetrapt met zijn spreekbeurt over vulkanen. Nadien gaven bijna alle leerlingen aan iets geleerd te hebben van zijn spreekbeurt. We gaan voortaan iedere maandag luisteren naar een andere spreekbeurt. Ter voorbereiding krijgen de kinderen een aantal weken voor ze aan de beurt zijn een stappenplan voor het maken van een spreekbeurt mee naar huis. Hierop schrijven wij ook de datum, hoewel deze waarschijnlijk ook wel in de agenda staat.

# Nieuwsbrief nummer 3



Datum: 5 november 2018

In de klas hebben wij een bakje waar de mobiele telefoons en fiets sleutels in bewaard kunnen worden. Helaas liggen er iedere dag amper telefoons in hoewel we weten dat een heel aantal kinderen wel een telefoon mee heeft naar school. Dit omdat we regelmatig zien dat er in pauzes en wanneer de school begint/uitgaat nog even snel iets gedaan moet worden op de toestellen. Het is toegestaan een telefoon mee te nemen, maar wanneer je het schoolplein opkomt moet deze direct uitgezet worden. Bij het uitgaan van school mag deze pas weer aangezet worden buiten het schoolplein. Tijdens de dag, dus ook in de pauze, mag de telefoon niet gebruikt worden. Wilt u dit ook (nog eens) met uw zoon/dochter bespreken?

Deze week werken we in de klas nog aan onze lampionnen. Iedereen mocht zelf bedenken wat ze graag wilden maken en wat ze daarvoor nodig dachten te hebben. Er zijn nu 5 verschillende ontwerpen gemaakt. Deze week gaan we ze afmaken zodat we ze vrijdag kunnen laten zien aan de ouderen van het dorp.

Deze week staat bij ons in de klas in het teken van duurzame energie. Maandag gaan we experimenteren met aardwarmte. Dinsdag krijgen we een presentatie over duurzame energie en donderdag brengen we een bezoek aan de energietruck.

De volgende nieuwsbrief van samenwerkingschool de Gavelander verschijnt op

3 december 2018